

# Meuse info

Bulletin de liaison du Contrat de Rivière Meuse Aval et affluents

N° 28 (Trimestriel) | Septembre 2018

## & affluents

Belgique - België  
P.P. - P.B.  
4260 Braives  
BC 33761

P913055



ÉDITION SPÉCIALE ANIMATIONS

  
MEUSE AVAL

# Edito

## L'eau n'est pas nécessaire à la vie, elle est la vie ! Antoine de Saint-Exupéry

L'une des missions essentielles des contrats de rivière est la sensibilisation et l'information des divers publics, dont les enfants, aux enjeux liés à la protection des ressources en eau.

Ce Meuse Info « spécial animations » vous présente l'ensemble des animations et outils pédagogiques conçus et/ou proposés par la Cellule de coordination du Contrat de Rivière Meuse Aval et affluents.

La durée estimée mentionnée pour chaque animation peut être adaptée à la situation des écoles ou des groupes concernés, en fonction de demandes spécifiques. Par contre le nombre maximum d'enfants par groupe ne peut être dépassé pour respec-

ter la qualité de l'animation et la participation des enfants.

Ces activités sont proposées gratuitement aux écoles des communes partenaires du CRMA et dans les limites des disponibilités du personnel.

Les demandes peuvent être réalisées par téléphone au 085/71 26 55 ou par email à l'adresse [info@meuseaval.be](mailto:info@meuseaval.be).

Rappelons également que traditionnellement, la dernière quinzaine du mois de mars est dédiée aux « Journées Wallonnes de l'Eau », proposant des activités et animations à l'échelle de la Wallonie.

## Sommaire

### Les jeux et animations en classe des plus petits aux plus grands :

• Le Memory de l'Eau.....	3
• Le Puzzle « Les poissons de nos rivières ».....	4
• Le Jeu de l'Eau.....	5
• Les Pieds dans l'Eau, le Nez dans la Rivière / Die Füße ins Wasser, die Nase im Bach.....	6-7
• Fleuve Grandeur Nature : Découvrir « La Meuse » de sa source jusqu'à son embouchure.....	8-9
• L'épuration des eaux usées de la maison : Mais où vont les eaux de la salle de bain ?.....	10

### Animations sur le terrain :

• Halte aux OFNI's ! La durée de vie des déchets dans la nature.....	11
• Indice biotique : à la découverte des petites bêtes de nos rivières et de tout ce qu'elles peuvent nous apprendre.....	12

### Tout Public :

• Les produits d'entretien écologique.....	13
• Et si on buvait de l'eau du robinet ?.....	14

• Animations proposées par des partenaires du CRMA.....	15
---	----

## Les jeux et animations en classe des plus petits au plus grands

- Le Memory de l'Eau : Exercer sa mémoire, reconnaître les animaux et les plantes vivant près des cours d'eau, découvrir « la chaîne alimentaire » de la rivière ...

Les abords de nos rivières regorgent de vie : insectes, oiseaux, arbres, etc.

Le Memory de l'eau permet une approche globale de la rivière auprès des plus petits.

Le livret qui l'accompagne présente les spécificités, l'habitat ou les habitudes alimentaires de 22 espèces vivant le long des cours d'eau.

Ce jeu permet également la découverte de la chaîne alimentaire et la nécessité de préserver la biodiversité.



- **Public :** 1er et 2ème degrés de l'enseignement primaire en présence de l'enseignant
- **Taille du groupe :** maximum 15 élèves par animateur
- **Durée estimée :** de ½ h à 1h00
- **Condition particulière :** une fois l'animation terminée, un jeu est laissé à disposition de l'école pour continuer à exploiter les informations en classe (jusqu'à épuisement des stocks)
- **Matériel à prévoir :** les enfants se placent tout autour de la table où sont disposées les cartes
- **Remarque :** animation disponible en allemand



**LE MARTIN-PÊCHEUR :** Je suis un oiseau. Parfois, on m'appelle également « flèche bleue » car je vole très vite. Je suis une espèce « Natura 2000 » (espèce protégée).

**Quel est mon habitat ?**  
Je creuse une « niche » dans les berges abruptes des cours d'eau.

**Qu'est-ce que je mange ?**

- De petits poissons
- De petits animaux aquatiques

**Qui me mange ?**  
Mes jeunes encore dans le nid craignent les rats, les renards et les hermines. A l'âge adulte, je crains l'épervier et le faucon hobereau.



## ► Le Puzzle « Les poissons de nos rivières » : Apprendre à (re)connaître les poissons de nos rivières pour mieux les protéger.

Observer les oiseaux dans le jardin c'est bien plus facile que de découvrir les poissons. Pourtant, il y a de nombreuses espèces de poissons dans nos rivières. La truite est la plus connue mais à quoi ressemble une anguille, un brochet ou un chabot ?

A quoi servent les différentes nageoires du poisson ?  
 Comment distinguer les différentes « grandes familles » de poissons peuplant nos rivières ?  
 Quels sont les poissons « migrateurs » ?  
 Comment communiquent-ils entre eux ?  
 Certains poissons ont des comportements étonnants, quels sont-ils ?  
 Autant de questions abordées grâce à ce puzzle !



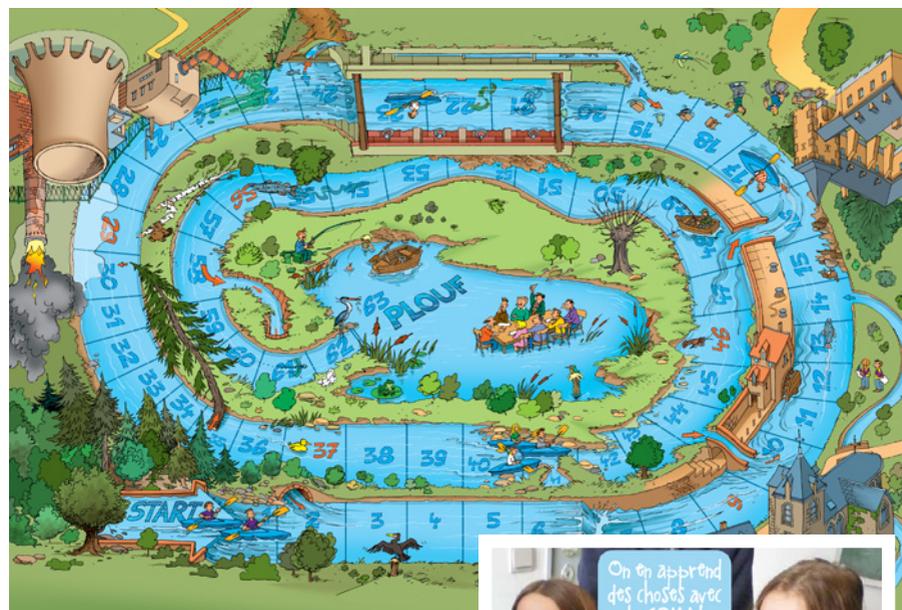
- **Public :** 1er et 2ème degrés de l'enseignement primaire en présence de l'enseignant
- **Taille du groupe :** maximum 15 élèves par animateur
- **Durée estimée :** de ½ h à 1 h 30
- **Matériel à prévoir :** les enfants se placent tout autour de la table où est déposé le puzzle ou d'un support trépied
- **Remarque :** animation disponible en allemand



Outil également régulièrement utilisé lors de nos stands d'informations



## ► Le Jeu de l'Eau



Qui ne connaît pas le « jeu de l'oie » ?

Les règles en ont été révisitées : le premier qui fait « Plouf » est sans doute celui qui aura répondu correctement aux questions posées sur la thématique de l'eau ou qui aura passé son chemin sans embûche tout en réussissant certains défis.

De nombreux thèmes, tels que la consommation d'eau de nos appareils électroménagers, les fleuves et rivières de Wallonie ou encore les espèces les plus fréquentes, sont abordés au travers des questions.



- **Public :** 2ème et 3ème degrés de l'enseignement primaire en présence de l'enseignant.
- **Taille du groupe :** maximum 16 élèves par animateur – peut se jouer par équipes de 4 maximum
- **Durée estimée :** de 1h00 à 2h00
- **Condition particulière :** une fois l'animation terminée, un jeu est laissé à disposition de l'école pour continuer à exploiter les informations en classe (jusqu'à épuisement des stocks)
- **Matériel à prévoir :** les enfants se placent tout autour de la table où est déposé le plateau de jeu
- **Remarque :** animation disponible en allemand

## ► Les Pieds dans l'Eau, le Nez dans la Rivière / Die Füße ins Wasser, die Nase im Bach



Outil également régulièrement utilisé lors de nos stands d'informations



Pas facile de présenter le travail d'un contrat de rivière, que ce soit aux enfants ou aux adultes !

Notre travail repose principalement sur un « inventaire des atteintes aux cours d'eau » (déchets, plantes invasives, rejets d'eaux usées, etc.).

Basé sur le principe des livres « Mais où est Charlie ? », plus de 200 scénettes présentent ces différentes thématiques : bons et mauvais comportements vis-à-vis de la rivière, solutions pour résoudre un problème, impacts des petits gestes du quotidien... Et au détour d'un paysage, vous croiserez peut-être le père Noël ou un homme un peu fou qui fait du deltaplane.



- **Public :** 2ème et 3ème degrés de l'enseignement primaire en présence de l'enseignant
- **Taille du groupe :** maximum 15 élèves par animateur
- **Durée estimée :** de 1h00 à 2h00
- **Condition particulière :** une fois l'animation terminée, une bâche est laissée à disposition de l'école pour continuer à exploiter les informations en classe (jusqu'à épuisement des stocks)
- **Matériel à prévoir :** de préférence, un mur de 3 mètres de long permettant d'accrocher la bâche au moyen de ses œillets, sinon une table de 3 mètres peut faire l'affaire
- **Remarque :** animation disponible en allemand



## ► Fleuve Grandeur Nature<sup>1</sup> : Découvrir «La Meuse» de sa source jusqu'à son embouchure



Outil également régulièrement utilisé lors  
de nos stands d'informations

La Meuse est un fleuve d'ampleur internationale qui prend sa source en France, sur le plateau de Langre, traverse la Wallonie et se jette dans la Mer du Nord aux Pays-Bas, après un voyage de 980 km.

« Fleuve Grandeur Nature » est une malle pédagogique abordant les thématiques suivantes :

### Je m'oriente dans le paysage

- Je me repère dans le paysage

### Villes

- Les villes du bassin versant (cartographie)

### Fleuve et rivières

- Parlons fleuve ! (vocabulaire)
- Où est mon fleuve ?

### Cycle naturel de l'eau

- Suivons l'eau !

### Milieux aquatiques

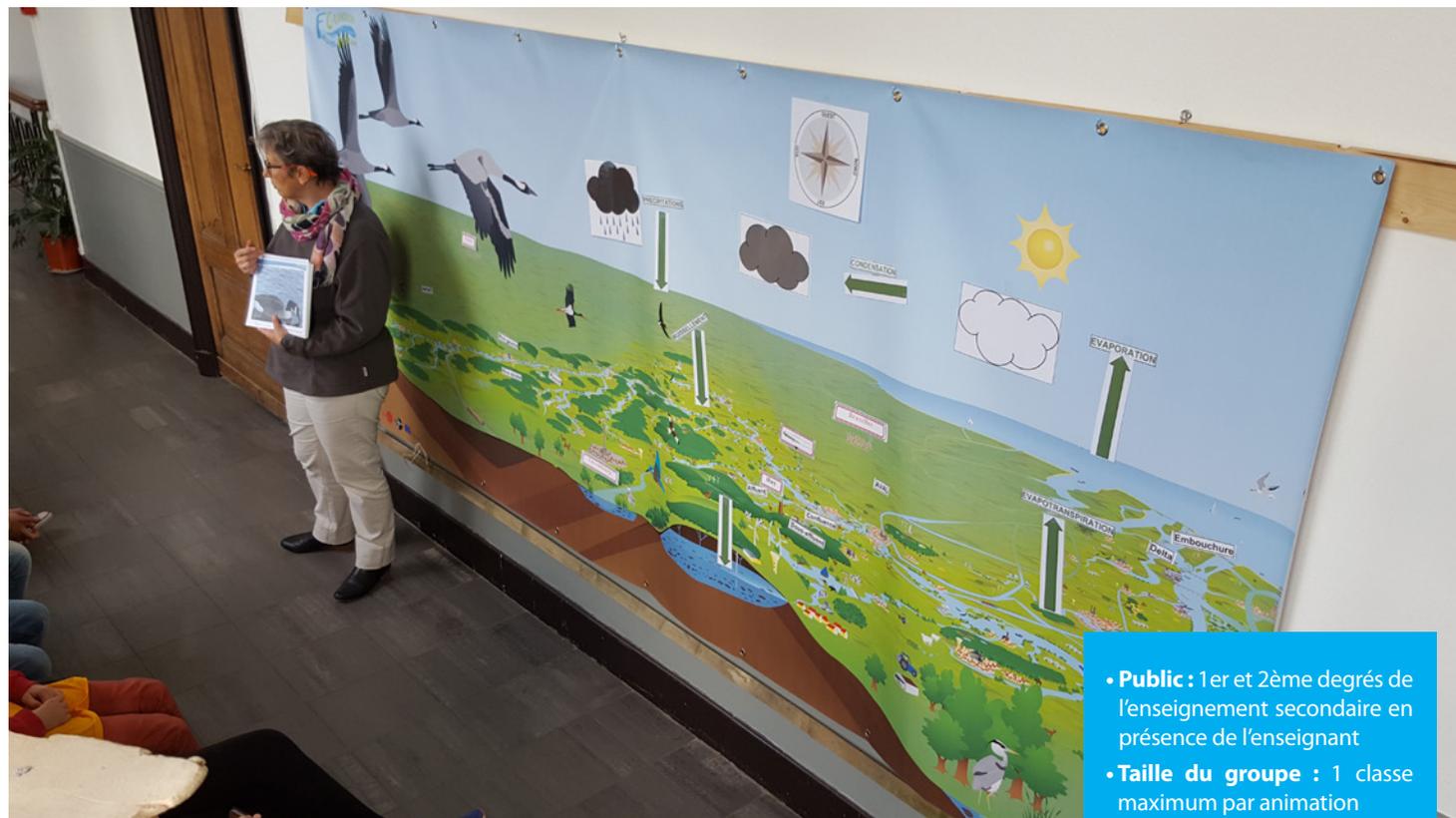
- Connaître les différents milieux

### Faune et flore

- Le monde vivant du bassin !
- Les écosystèmes !

### Activités humaines

- Les activités humaines du bassin !



- **Public** : 1er et 2ème degrés de l'enseignement secondaire en présence de l'enseignant
- **Taille du groupe** : 1 classe maximum par animation
- **Durée estimée** : variant suivant le nombre de thèmes abordés
- **Matériel à prévoir** : salle suffisamment spacieuse pour déployer la bâche sur pieds de 4 mètres sur 2



<sup>1</sup>Un outil conçu et développé par « La Ligue de l'Enseignement et de l'Education Permanente » dans le cadre d'un projet européen Erasmus+ - <http://fra.fleuves-grandeur-nature.org/>

## ► L'épuration des eaux usées de la maison : Mais où vont les eaux de la salle de bain ?

Très facile d'ouvrir le robinet pour boire, laver les légumes, prendre sa douche, faire la lessive ou la vaisselle. Mais après, où va l'eau ?

Hé bien, on la nettoie ! Enfin, idéalement...

En effet, une fois que l'eau usée est évacuée de la maison, si on la rejette directement dans la nature on va polluer nos rivières et notre environnement.

L'animation débute avec de l'eau sale, très sale.

Ensuite, les enfants vont construire peu à peu une « Station d'Épuration » et ainsi découvrir son fonctionnement mais aussi les petits gestes que chacun peut faire pour éviter de polluer nos rivières.

- **Public** : 2ème et 3ème degrés de l'enseignement primaire en présence de l'enseignant.

- **Taille du groupe** : 1 classe maximum par animation

- **Durée estimée** : de 1h30 à 2h00

- **Matériel à prévoir** : les enfants se placent tout autour de la table où est déposée la maquette

- **Remarque** : animation disponible en allemand



 Outil également régulièrement utilisé lors de nos stands d'informations



## Animations sur le terrain

### ► Halte aux OFNI's ! La durée de vie des déchets dans la nature

Le CRMA possède 2 barrages flottants de 10 mètres et un plus petit de 7,5 mètres. Ceux-ci sont placés près des ponts durant 15 jours minimum afin de récolter les OFNI's : Objets Flottants Non Identifiés, soit les canettes, bouteilles, fragments de frigolite, ballons et autres sachets plastiques.

Le but : sensibiliser les citoyens à la problématique des déchets abandonnés sur l'espace public et qui terminent leur course dans les cours d'eau voire dans les océans.

Ces barrages sont couplés à des bannières de sensibilisation et une animation sur la durée de vie des déchets dans la nature.



- **Public** : tout public

- **Taille du groupe** : /

- **Durée estimée** : de 15 minutes à 1h00

- **Matériel à prévoir** : vêtements adaptés à la météo

- **Remarque** : animation disponible en allemand



## ► Indice biotique : à la découverte des petites bêtes de nos rivières et de tout ce qu'elles peuvent nous apprendre



On ne le dirait pas mais il y en a du monde dans le lit du cours d'eau !

Gammarès, éphémères, phryganes, aselles, sangsue... et tout ce petit monde a beaucoup de choses à nous dire sur la rivière dans laquelle ils vivent.

Après une « pêche à l'épuisette », les enfants découvrent peu à peu les différents mollusques et larves d'insectes qui vivent dans le cours d'eau et les classent dans un tableau afin de déterminer la qualité de l'eau de la rivière.

Cette activité permet également d'aborder la thématique des pollutions domestiques et de la chaîne alimentaire.

- **Public** : tout public
- **Taille du groupe** : maximum 15 personnes par animateur
- **Durée estimée** : 1 h 30
- **Matériel à prévoir** : bottes et vêtements adaptés aux conditions climatiques et vêtements de rechange pour les plus petits
- **Remarque** : animation disponible en allemand



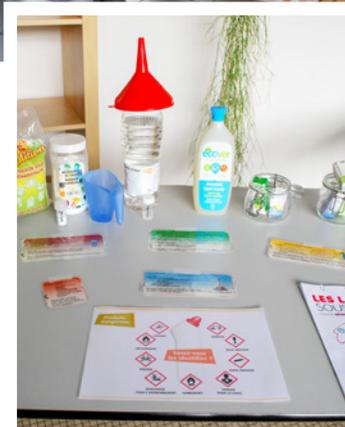
## Tout Public

### ► Les produits d'entretien écologiques

Peu de citoyens le savent mais, à l'heure actuelle, il y a encore beaucoup d'eaux usées qui se déversent dans la nature sans passer par une station d'épuration.

Les produits d'entretien contribuent ainsi à la pollution de nos cours d'eau. D'autre part, certains peuvent avoir un impact sur notre santé.

Apprendre à lire les étiquettes, mieux connaître la composition de ces produits et découvrir des alternatives simples et naturelles : voici ce que le CRMA propose lors des ateliers de fabrication de produits d'entretien écologiques.



- **Public** : adultes
- **Taille du groupe** : maximum 15 personnes par animateur
- **Durée estimée** : 2h00
- **Matériel à prévoir** : flacons pour emporter les produits préparés
- **Remarque** : animation disponible en allemand

## ► Et si on buvait l'eau du robinet ?

Quelle extravagance, l'eau coule de source dans nos maisons !

Élément nécessaire à toute forme de vie, l'eau est un bien commun à toute l'humanité.

D'où vient-elle ? Qu'en faisons-nous ? Comment l'apprécions-nous ? Est-elle vraiment chère ?

Le débat est lancé.

Une dégustation à l'aveugle mettra vos papilles à l'épreuve et nous aidera à distinguer les vraies et les fausses raisons d'aimer ou non l'eau du robinet

- **Public** : tout public et scolaire
- **Taille du groupe** : 1 classe maximum par animation (maximum 15 élèves/personnes par animation)
- **Durée estimée** : de 1h00 à 2h00
- **Matériel à prévoir** : /
- **Remarque** : animation disponible en allemand



## Les partenaires du CRMA qui proposent d'autres animations sur le thème de l'eau :

### LA MAISON DE HESBAYE - ENVIRONNEMENT ET PROGRÈS ASBL :

Rue de Grand-Axhe, 45e à 4300 WAREMME - 019/32 49 30  
<http://www.maisondehesbaye.be/> - [secretariat@maisondehesbaye.be](mailto:secretariat@maisondehesbaye.be)

### LA MAISON DE LA MEHAIGNE ET DE L'ENVIRONNEMENT RURAL (MMER) :

Rue du Moulin, 50 à 4261 Latinne (Braives) - 019/54 40 48  
[www.mmer.be](http://www.mmer.be) - [info@mmer.be](mailto:info@mmer.be)

### CRIE DE LIÈGE - EDUCATION ENVIRONNEMENT :

Parc du Jardin Botanique, rue Fusch, 3 à 4000 LIEGE - 04/250 75 10  
<http://www.education-environnement.be/crie/index.php>  
[crie.liege@education-environnement.be](mailto:crie.liege@education-environnement.be)

### CRIE DE MODAVE

Rue du Parc, 4 à 4577 MODAVE - 085/61 36 11  
<http://criedemodave.natagora.be/> - [info.modave@natagora.be](mailto:info.modave@natagora.be)

### CRIE D'EUPEN - CENTRE NATURE MAISON TERNELL

Ternell, 2-3 à 4700 EUPEN - 087/55 23 13  
<http://www.ternell.be> - [info@ternell.be](mailto:info@ternell.be)



# Contactez-nous!

## COMITÉ LOCAL BERWINNE - JULIENNE > CATHERINE BREUER

Rue du Chemin de fer 25, 4850 Plombières - 0496/81.81.30 - berwinne@meuseaval.be

## COMITÉ LOCAL GUEULE > CATHERINE BREUER

Rue du Chemin de fer 25, 4850 Plombières - 0496/81.81.30 - gueule@meuseaval.be

## COMITÉ LOCAL GEER > SANDRA GODFROID

Rue de Grand-Axhe 45E, 4300 Waremme - 019/32.49.30 - geer@meuseaval.be

## COMITÉ LOCAL HOYOUX > SYLVIE MESSIAEN / SÉBASTIEN DEVILLERS

Chemin de Sandron 1A, 4570 Marchin - 085/31.71.74 - hoyoux@meuseaval.be

## COMITÉ LOCAL MEHAIGNE > SAMUEL VANDER LINDEN

Place Faniel 8, 4520 Wanze - 085/71.26.55 - mehaigne@meuseaval.be

Bulletin de liaison du Contrat de Rivière Meuse Aval et affluents réalisé avec le soutien du Service Public de Wallonie, des provinces de Liège et de Namur et des 41 communes et villes partenaires (*Ans, Aubel, Awans, Bassenge, Berloz, Braives, Burdinne, Clavier, Dalhem, Donceel, Eghezée, Faimes, Fernelmont, Fexhe-le-Haut-Clocher, Geer, Gembloux, Hannut, Havelange, Héron, Herve, Huy, La Bruyère, La Calamine, Lontzen, Marchin, Modave, Nandrin, Ohey, Oreye, Plombières, Raeren, Remicourt, Thimister-Clermont, Tinlot, Verlaine, Villers-le-Bouillet, Visé, Wanze, Waremme, Wasseiges, Welkenraedt*).

Layout : Élise Latinne

Mise en page et impression : Imprimerie Daxhelet.

Éditeur responsable: Béatrice Moureau

Imprimé sur papier PEFC.



## talon d'adhésion

Ou...  
Abonnez-vous  
en ligne sur  
meuseaval.be

Oui! Je suis intéressé(e) par la gestion de l'eau et des cours d'eau.

Je souhaite recevoir gratuitement le bulletin de liaison du Contrat de Rivière Meuse Aval.

Prénom, nom: .....

Par mail: .....

Par courrier: .....

Talon à renvoyer à la cellule de coordination par mail ou par courrier.

Contrat de Rivière Meuse Aval et affluents: Place Faniel 8,  
4520 Wanze | Tél. 085/71.26.55 | info@meuseaval.be | www.meuseaval.be

